

APPLYING HO CHI MINH'S COMMUNICATION STYLE IN MASS MOBILIZATION AFFAIR AT HO CHI MINH CITY UNIVERSITY OF TECHNOLOGY AND EDUCATION

Nguyen Thi Phuong

Ho Chi Minh City University of Technology and Education

Email: ntpnuong@hcmute.edu.vn

Received: 30/12/2024; Reviewed: 14/01/2025; Revised: 20/01/2025; Accepted: 25/3/2025; Released: 28/4/2025

DOI: <https://doi.org/10.54163/ncdt/404>

President Ho Chi Minh emphasized that the people's consensus is the decisive factor for all Party policies to become reality. At Ho Chi Minh City University of Technology and Education, applying his communication style in mass mobilization affair is very important to build a close relationship between leaders and students. Although the School has made many efforts, there are still limitations such as lack of coordination in propaganda and student mobilization. The article proposes solutions to improve the effectiveness of mass mobilization affair, including thoroughly understanding Ho Chi Minh's thought, strengthening inspection and summarization to contribute to the sustainable development of the School, and strengthening trust between the Party and the people.

Keywords: *Ho Chi Minh's thought; Communication style; Mass mobilization affair; Ho Chi Minh City University of Technology and Education.*

1. Đặt vấn đề

Trong bối cảnh hiện nay, công tác dân vận đóng vai trò quan trọng trong việc xây dựng mối quan hệ gắn bó giữa Đảng và nhân dân, đặc biệt trong môi trường giáo dục. Chủ tịch Hồ Chí Minh đã để lại những bài học quý giá về cách lắng nghe và thấu hiểu tâm tư nguyện vọng của nhân dân, nhấn mạnh rằng sự đồng lòng của nhân dân là yếu tố quyết định cho sự thành công của mọi chủ trương của Đảng. Tại Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Thành phố Hồ Chí Minh, việc thực hiện công tác dân vận trở nên cần thiết hơn bao giờ hết khi nhà trường đang nỗ lực nâng cao chất lượng giáo dục và phát triển bền vững. Mặc dù, đã có nhiều nỗ lực trong công tác này, nhưng vẫn tồn tại một số hạn chế như thiếu phối hợp trong tuyên truyền và vận động sinh viên. Do đó, việc vận dụng phong cách giao tiếp của Hồ Chí Minh trong công tác dân vận không chỉ là nhiệm vụ cấp bách mà còn là cơ hội để củng cố niềm tin của sinh viên đối với nhà trường và Đảng. Bài viết trình bày các giải pháp cụ thể nhằm nâng cao hiệu quả công tác dân vận tại nhà trường, góp phần xây dựng một môi trường học tập tích cực và thân thiện, phù hợp với yêu cầu phát triển trong thời kỳ hội nhập quốc tế.

2. Tổng quan nghiên cứu

Chủ tịch Hồ Chí Minh luôn nhấn mạnh vai trò của công tác dân vận trong xây dựng Đảng. Chủ

tịch Hồ Chí Minh (1995) cho rằng “Dân vận là vận động lực lượng của mỗi một người dân, không để sót một người dân nào, góp thành lực lượng toàn dân, để thực hành những công việc nên làm và những việc mà đoàn thể chính phủ giao cho, dân vận không chỉ dùng báo chương, sách vở, mít tinh, khẩu hiệu, truyền đơn, chỉ thị mà đủ”. Triết lý này đặt con người và sự tham gia của nhân dân vào trung tâm của mọi hoạt động chính trị và xã hội.

Tầm gương đạo đức và phong cách của Chủ tịch Hồ Chí Minh đã chinh phục trái tim của nhân dân không phải bằng những lý luận phức tạp, mà chính nhờ vào cuộc sống giản dị, khiêm tốn và chân thành của Người. Bác không chỉ là một nhà lãnh đạo vĩ đại mà còn là một nhà văn hóa chính trị, với những giá trị văn hóa đã ăn sâu vào mọi suy nghĩ và hành vi, hình thành nên một lối ứng xử mang tính nhân văn sâu sắc. Việc học tập phong cách ứng xử của Bác không chỉ mang lại cho thanh niên những giá trị quý báu mà còn giúp họ áp dụng văn hóa ứng xử của Người trong bối cảnh hiện đại, đặc biệt là đối với đoàn viên, thanh niên - những người sẽ trở thành chủ nhân tương lai của đất nước.

Phong cách giao tiếp của Chủ tịch Hồ Chí Minh nổi bật với sự giản dị và gần gũi, thể hiện một thái độ cởi mở, thân thiện, tạo cảm giác thoải mái cho mọi người khi tiếp xúc (Thắng & Đạo, 2013). Phong cách này luôn có sức hút mạnh mẽ đối với

mọi người: “Chủ tịch Hồ Chí Minh cao mà không xa, mới mà không lạ, to lớn mà không làm ra vĩ đại, sáng chói mà không gây choáng ngợp, gặp lần đầu mà như thân thuộc từ lâu” (Đông, 1990, tr.17). Dù là với các lãnh đạo, cán bộ hay quần chúng nhân dân, Chủ tịch Hồ Chí Minh đều có cách giao tiếp tự nhiên, không cầu kỳ, giúp mọi người cảm nhận được sự chân thành và ấm áp từ Người. Điều này không chỉ giúp tăng cường mối quan hệ giữa lãnh đạo và nhân dân mà còn tạo ra bầu không khí gần gũi, thân thiện trong giao tiếp.

Chủ tịch Hồ Chí Minh luôn thể hiện tình cảm chân thành và tinh thần khoan dung trong giao tiếp. Người nhấn mạnh rằng trong mọi mối quan hệ, cần phải có sự tôn trọng và yêu thương đối với con người. Đặc biệt, khi phê bình hay nhắc nhở, Bác thường sử dụng cách nói nhẹ nhàng, tế nhị để không làm tổn thương đến lòng tự trọng của người khác. Qua đó, Người đã xây dựng được một phong cách giao tiếp đầy nhân văn, thể hiện sự đồng cảm và thấu hiểu đối với mọi người. Thâm nhuần lời của cổ nhân “chở thuyền cũng là dân”, “lật thuyền cũng là dân”, Chủ tịch Hồ Chí Minh nhấn mạnh rằng, muốn tuyên truyền, vận động và phát huy nguồn sức mạnh nội lực của toàn dân trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ đất nước, Đảng và cả hệ thống chính trị phải gắn bó mật thiết với nhân dân; phải tốt công tác dân vận. Vì, “trong việc phá hoại chống kẻ thù đòi độc lập thì dễ dàng kéo cả toàn dân. Trong việc kiến thiết thì khó kéo hơn, vì nó đụng chạm đến quyền lợi riêng của một đôi giai tầng trong nước” (Hồ Chí Minh, 2011a), cho nên, mỗi cán bộ, đảng viên cần phải thường xuyên “giữ chặt mối liên hệ với dân chúng và luôn lắng tai nghe ý kiến của dân chúng, đó là nền tảng lực lượng của Đảng và nhờ đó mà Đảng thắng lợi”.

Chủ tịch Hồ Chí Minh có khả năng xử lý khéo léo các tình huống giao tiếp khác nhau. Người luôn suy nghĩ kỹ lưỡng trước khi đưa ra quyết định hay ý kiến, tránh những hành động hấp tấp hay vội vàng. Phong cách này giúp Bác tạo ra những cuộc đối thoại hiệu quả, giải quyết vấn đề một cách hợp lý và hợp tình. Bác thường khuyên rằng: “Phải suy tính kỹ lưỡng. Chớ hấp tấp, chớ làm bừa, chớ làm liều. Chớ gặp sao làm vậy” (Hồ Chí Minh, 2011b), điều này cho thấy tầm quan trọng của việc lắng nghe và hiểu rõ tình hình trước khi hành động. Một trong những đặc điểm nổi bật trong phong cách giao tiếp của Hồ Chí Minh là sự lắng nghe ý kiến của người khác. Bác luôn coi trọng ý kiến và kinh nghiệm của nhân dân trong quá trình đưa ra quyết định hay thực hiện các chủ trương chính sách. Việc này không chỉ giúp Bác có cái nhìn đa chiều về vấn đề mà còn tạo ra sự gắn kết giữa lãnh đạo và nhân dân. Cũng theo

lời Người, mọi chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước dù đúng đắn, nhưng nếu không được sự đồng lòng, ủng hộ của nhân dân thì rất khó đi vào hiện thực cuộc sống; nhưng muốn được nhân dân ủng hộ thì phải thực hiện tốt công tác dân vận, “phải đưa chính trị vào giữa dân gian” (Hồ Chí Minh, 2011b). Nghĩa là, đội ngũ cán bộ, đảng viên phải gần dân, hết lòng yêu dân, kính dân, hiểu dân, phải: “Việc gì có lợi cho dân, ta phải hết sức làm. Việc gì hại đến dân, ta phải hết sức tránh. Chúng ta phải yêu dân, kính dân thì dân mới yêu ta, kính ta” (Hồ Chí Minh, 2011a); cán bộ từ Chủ tịch nước trở xuống đều phải là đầy tớ trung thành của nhân dân, vì “dân làm chủ thì Chủ tịch, bộ trưởng, thứ trưởng, uỷ viên này khác là làm gì? Làm đầy tớ. Làm đầy tớ cho nhân dân, chứ không phải là làm quan cách mạng” (Hồ Chí Minh, 2011c).

3. Phương pháp nghiên cứu

Phương pháp nghiên cứu được thực hiện thông qua việc phân tích và tổng hợp các nghiên cứu trước đây về tư tưởng Hồ Chí Minh trong công tác dân vận. Cụ thể, bài viết sử dụng phương pháp thu thập và phân tích tài liệu từ các nguồn chính thức, như: toàn tập Hồ Chí Minh, các Nghị quyết, Chỉ thị của Đảng, đồng thời kết hợp với việc nghiên cứu các hoạt động thực tế của Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Thành phố Hồ Chí Minh. Các dữ liệu thực tiễn từ các buổi tọa đàm, hội thảo và hoạt động dân vận tại trường cũng được thu thập và phân tích để đưa ra các giải pháp cụ thể nhằm nâng cao hiệu quả công tác dân vận. Phương pháp này giúp tác giả có cái nhìn toàn diện và sâu sắc về tư tưởng Hồ Chí Minh, từ đó đề xuất các biện pháp phù hợp với bối cảnh hiện tại của Nhà trường.

4. Kết quả nghiên cứu

Kế thừa tư tưởng Hồ Chí Minh, mọi cán bộ, đảng viên tại Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Thành phố Hồ Chí Minh đều phải làm dân vận, đều phải biết: (i) “Vận động tất cả lực lượng của mỗi một người dân không để sót một người nào, góp thành lực lượng toàn dân, để thực hành những công việc nên làm, những công việc Chính phủ và Đoàn thể đã giao cho” (Hồ Chí Minh, 2011d), để đem tài dân, sức dân, của dân mà làm lợi cho dân. (ii) Phải khắc phục kiểu suy nghĩ và làm việc từ “trên đội xuống”, chỉ thích lãnh đạo, “thích làm việc bằng giấy tờ thật nhiều. Ngồi một nơi chỉ tay năm ngón không chịu xuống địa phương kiểm tra công tác” (Hồ Chí Minh, 2011b); “làm việc theo cách quan liêu. Cái gì cũng dùng mệnh lệnh. Ép dân chúng làm. Đóng cửa lại mà đặt kế hoạch, viết chương trình rồi đưa ra cột vào cổ dân chúng, bắt dân chúng theo” (Hồ Chí Minh, 2011b). (iii) Trong công tác

lãnh đạo và chỉ đạo thực tiễn, với bất cứ việc to, việc nhỏ, thì “sự lãnh đạo trong mọi công tác thiết thực của Đảng, ắt phải từ trong quần chúng ra, trở lại nơi quần chúng” (Hồ Chí Minh, 2011b). Cụ thể, đề dân vận đúng và hiệu quả, mỗi người khi tiến hành dân vận “không thể chỉ dùng báo chương, sách vở, mít tinh, khẩu hiệu, truyền đơn, chỉ thị” (Hồ Chí Minh, 2011d), mà phải chú trọng thực hiện sự phối hợp đồng bộ giữa Đảng ủy, các đoàn thể chính trị với công tác tuyên truyền vận động quần chúng trong thực hiện chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, đáp ứng yêu cầu, lợi ích, quyền lợi của nhân dân theo phương châm “dân biết, dân bàn, dân làm, dân kiểm tra”.

Phong cách giao tiếp của Chủ tịch Hồ Chí Minh không chỉ là một phương pháp mà còn là giá trị văn hóa sâu sắc. Người luôn thể hiện sự giản dị, chân thành và gần gũi trong mọi tình huống. Tại Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Thành phố Hồ Chí Minh, phong cách này được áp dụng thông qua việc tổ chức các buổi thảo luận và tọa đàm, nơi sinh viên có cơ hội bày tỏ ý kiến và đề xuất ý tưởng cho các hoạt động xã hội. Vào học kỳ I năm học 2024-2025, trường đã tổ chức buổi gặp gỡ giữa lãnh đạo Nhà trường và sinh viên. Hoạt động này diễn ra mỗi học kỳ nhằm tạo cầu nối để lãnh đạo lắng nghe và giải đáp những nguyện vọng của sinh viên, từ đó cải thiện chất lượng đào tạo và môi trường học tập. Trong các buổi tọa đàm, lãnh đạo trường luôn thể hiện sự gần gũi và khuyến khích sinh viên tham gia tích cực. Chẳng hạn, trong một buổi tọa đàm về hợp tác quốc tế trong đào tạo và nghiên cứu khoa học, đại diện Nhà trường đã chủ động lắng nghe ý kiến từ sinh viên và giảng viên, tạo điều kiện để mọi người thoải mái chia sẻ suy nghĩ của mình.

Chủ tịch Hồ Chí Minh luôn thể hiện tình cảm chân thành và tinh thần khoan dung trong giao tiếp. Áp dụng tư tưởng của Hồ Chí Minh vào thực tiễn tại trường, cán bộ giảng viên có thể thể hiện sự chân thành và khoan dung qua nhiều hình thức. Việc hỗ trợ sinh viên không chỉ dừng lại ở việc giảng dạy mà còn mở rộng ra các hoạt động ngoại khóa, nơi sinh viên có thể phát triển kỹ năng mềm và thể hiện bản thân, phù hợp với quan điểm của Bác rằng “Việc gì có lợi cho dân, ta phải hết sức làm. Việc gì hại đến dân, ta phải hết sức tránh”. Cán bộ giảng viên cần xem sinh viên như những người bạn đồng hành, lắng nghe và tôn trọng ý kiến của họ. Trong các buổi thảo luận, lãnh đạo trường cũng áp dụng nguyên tắc “gần dân, hiểu dân” mà Bác đã đề cập, được thực hiện thông qua việc tổ chức các buổi gặp gỡ định kỳ giữa lãnh đạo nhà trường và sinh viên, nơi mà sinh viên có thể thoải mái bày tỏ ý kiến và nguyện vọng của mình. Như Bác đã nói: “Mọi chủ

trương, đường lối của Đảng dù đúng đắn nhưng nếu không được sự đồng lòng, ủng hộ của nhân dân thì rất khó đi vào hiện thực cuộc sống”. Chính vì vậy, không chỉ giúp sinh viên cảm thấy được yêu thương mà còn tạo ra một môi trường học tập thân thiện và cởi mở. Bên cạnh đó, Nhà trường đã triển khai nhiều hoạt động thiết thực nhằm thúc đẩy phong trào thi đua dân vận khéo, với một số mô hình tiêu biểu đạt được kết quả đáng ghi nhận: phong trào sinh viên năm tốt với mỗi năm đạt hơn 200 sinh viên cấp trường; sinh viên học tập, sáng tạo, nghiên cứu khoa học, đẩy mạnh hoạt động nghiên cứu khoa học có 100% các liên chi hội có ít nhất 01 hoạt động hỗ trợ sinh viên nghiên cứu khoa học; sinh viên rèn luyện thể chất, nâng cao đời sống văn hóa, tinh thần, Hội sinh viên trường thường xuyên tổ chức các hoạt động thể thao, phong trào nhằm thu hút sinh viên tham gia, tập luyện, thi đấu, rèn luyện sức khỏe; sinh viên tình nguyện vì cuộc sống cộng đồng với các chiến dịch tình nguyện như mùa hè xanh, tiếp sức mùa thi, xuân tình nguyện.

Chủ tịch Hồ Chí Minh có khả năng xử lý khéo léo các tình huống giao tiếp khác nhau, luôn suy nghĩ kỹ lưỡng trước khi đưa ra quyết định hay ý kiến. Người coi trọng việc lắng nghe ý kiến của nhân dân, điều này không chỉ giúp Người có cái nhìn đa chiều mà còn tạo ra sự gắn kết giữa lãnh đạo và nhân dân. Nhà trường, các Khoa chuyên môn, các tổ chức Đoàn thể thường xuyên tổ chức các buổi họp hoặc tọa đàm để lắng nghe ý kiến của sinh viên về các vấn đề học tập, sinh hoạt và các hoạt động ngoại khóa. Việc này giúp họ hiểu rõ hơn về tâm tư nguyện vọng, từ đó có thể đưa ra những quyết định phù hợp để cải thiện chất lượng giáo dục. Như Bác đã nói “Chớ gặp sao làm vậy”, việc phân tích kỹ lưỡng tình huống sẽ giúp cán bộ tránh được những quyết định vội vàng có thể gây ảnh hưởng tiêu cực đến sinh viên. Trong các buổi thảo luận, khuyến khích sinh viên tham gia một cách chủ động. Việc tạo ra không gian mở cho ý kiến đóng góp sẽ giúp sinh viên cảm thấy được trân trọng và lắng nghe, không chỉ nâng cao tinh thần trách nhiệm của sinh viên mà còn giúp cán bộ nắm bắt được những vấn đề thực tế mà họ đang gặp phải. Ngoài việc lắng nghe ý kiến của sinh viên, trong các buổi họp, lãnh đạo Nhà trường cũng khuyến khích giảng viên, viên chức, người lao động tham gia đóng góp ý kiến một cách chủ động, thể hiện sự tôn trọng và lắng nghe từ phía cán bộ giảng viên, giúp họ cảm thấy rằng họ có tiếng nói trong quá trình xây dựng và phát triển Nhà trường. Công đoàn quan tâm sâu sắc đời sống của viên chức, người lao động thông qua việc lắng nghe ý kiến và kịp thời hoàn thiện. Nhà trường đã tổ chức Hội nghị Đại biểu viên chức, người lao động

năm học 2024-2025. Hội nghị là dịp để nhà trường tổng kết, đánh giá kết quả đã thực hiện trong năm học 2023-2024 và thảo luận về các mục tiêu chất lượng cho năm học tới. Tại hội nghị, các đại biểu đã đóng góp ý kiến nhằm xây dựng các nhiệm vụ trọng tâm cho năm học 2024-2025, hướng đến sự phát triển bền vững và nâng cao hiệu quả hoạt động trong giảng dạy, nghiên cứu và phục vụ cộng đồng, phù hợp với tư tưởng của Bác về việc “giữ chặt mối liên hệ với dân chúng” để có được thông tin phản hồi chính xác.

Trên tinh thần đó, người làm dân vận phải: Một là, “tìm mọi cách giải thích cho mỗi người dân hiểu rõ ràng: Việc đó là lợi ích cho họ và nhiệm vụ của họ, họ phải hăng hái làm cho kỳ được”. Hai là, “bắt cứ việc gì đều phải bàn bạc với dân, hỏi ý kiến và kinh nghiệm của dân, cùng với dân đặt kế hoạch cho thiết thực với hoàn cảnh địa phương, rồi động viên và tổ chức toàn dân thi hành”. Ba là, “trong lúc thi hành phải theo dõi, giúp đỡ, đôn đốc, khuyến khích dân”. Bốn là, “khi thi hành xong phải cùng với dân kiểm thảo lại công việc, rút kinh nghiệm, phê bình, khen thưởng”.

5. Thảo luận

Công tác dân vận tại Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Thành phố Hồ Chí Minh đã đạt được những kết quả đáng kể trong việc xây dựng mối quan hệ gắn bó giữa lãnh đạo, giảng viên và sinh viên. Việc áp dụng phong cách giao tiếp của Chủ tịch Hồ Chí Minh đã giúp tạo ra một môi trường học tập thân thiện và cởi mở, nơi giảng viên, sinh viên cảm thấy được lắng nghe và tôn trọng. Mặc dù, công tác dân vận tại Nhà trường đã được triển khai với nhiều nỗ lực, nhưng vẫn còn tồn tại một số hạn chế cần khắc phục. Đầu tiên, việc thể chế hóa chủ trương và quan điểm của Đảng về công tác dân vận chưa kịp thời, đặc biệt là cơ chế “Đảng lãnh đạo, Nhà nước quản lý, nhân dân làm chủ”. Một vấn đề khác là thiếu sự phối hợp trong công tác tuyên truyền và vận động nhân dân. Việc này có thể ảnh hưởng đến khả năng nắm bắt tâm tư nguyện vọng của sinh viên cũng như giảng viên. Nếu không có sự phối hợp chặt chẽ giữa các tổ chức đoàn thể và nhà trường, thông tin sẽ không được truyền tải một cách hiệu quả, dẫn đến những hiểu lầm hoặc thiếu sót trong việc thực hiện các chính sách. Do đó, việc triển khai thực hiện các Nghị quyết, Chỉ thị của Đảng về công tác dân vận chưa thật sự hiệu quả.

Dưới đây là một số giải pháp cụ thể nhằm nâng cao hiệu quả công tác dân vận tại Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Thành phố Hồ Chí Minh, dựa trên tư tưởng và chỉ dẫn của Chủ tịch Hồ Chí Minh về phong cách giao tiếp:

Thứ nhất, tiếp tục quán triệt sâu sắc tư tưởng

Hồ Chí Minh về dân vận, chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về vai trò, mục đích, nội dung, phương thức tiến hành công tác dân vận trong tình hình mới. Cụ thể, gắn thực hiện công tác dân vận với Nghị quyết Trung ương 4 khóa XII về “Tăng cường xây dựng, chỉnh đốn Đảng; ngăn chặn đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, những biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ” với Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị khóa XII về “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” và Nghị quyết số 25-NQ/TW của Ban Chấp hành trung ương khóa XI về “Tăng cường và đổi mới sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác dân vận trong tình hình mới”.

Thứ hai, cần chú trọng đến công tác kiểm tra, sơ kết và tổng kết việc thực hiện các nghị quyết, chỉ thị của Đảng về công tác dân vận, không chỉ giúp đánh giá hiệu quả mà còn tạo ra những điều chỉnh kịp thời để đảm bảo rằng các chủ trương đi vào thực tiễn sinh động. Đơn vị có thể tổ chức các buổi tổng kết định kỳ để đánh giá những hoạt động đã thực hiện và rút kinh nghiệm cho những lần sau, đồng thời gắn phong trào thi đua “Dân vận khéo” với việc học tập và làm theo tư tưởng Hồ Chí Minh.

Thứ ba, cần có sự phối hợp chặt chẽ giữa Nhà trường với các tổ chức đoàn thể trong công tác tuyên truyền và vận động sinh viên. Việc này sẽ giúp thông tin được truyền tải một cách hiệu quả hơn, đồng thời tăng cường sự gắn kết giữa lãnh đạo với sinh viên. Các buổi tọa đàm, hội thảo nên được tổ chức thường xuyên để tạo cơ hội cho sinh viên bày tỏ ý kiến và nguyện vọng. Bên cạnh đó, cán bộ, đảng viên trong Nhà trường cần nêu gương trong công tác dân vận bằng cách thể hiện sự gần gũi và trách nhiệm với sinh viên. Việc này không chỉ nâng cao lòng tin từ phía sinh viên mà còn tạo ra một môi trường học tập tích cực. Như Bác đã nói: “Việc gì có lợi cho dân, ta phải hết sức làm”, cán bộ cần thực hiện tốt vai trò của mình để sinh viên cảm thấy được hỗ trợ và đồng hành.

Thứ tư, tăng cường xây dựng đội ngũ cán bộ làm công tác dân vận ở đơn vị đáp ứng yêu cầu của thực tiễn; trong đó, chú trọng nâng cao trình độ và tinh thần, trách nhiệm của người làm dân vận trên tinh thần “không để sót một người dân nào” và “dân vận khéo thì việc gì cũng thành công”. Đồng thời, quan tâm tạo điều kiện về vật chất, tinh thần và cơ chế để các tổ chức đoàn thể và người làm công tác dân vận hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao. Các cán bộ này cần phải hiểu rõ tâm tư nguyện vọng của sinh viên và có khả năng giải thích những chính sách, chủ trương của Đảng một cách rõ ràng và dễ hiểu.

Thứ năm, đẩy mạnh thực hiện phong trào thi đua

“Dân vận khéo” trên tất cả các lĩnh vực đời sống xã hội trong Nhà trường. Chú trọng xác định nội dung trọng tâm phong trào thi đua “Dân vận khéo”, mô hình “Dân vận khéo” phù hợp với điều kiện của đơn vị, từng đối tượng gắn với các phong trào thi đua yêu nước, các cuộc vận động, trọng tâm là phong trào “Toàn dân đoàn kết xây dựng nông thôn mới, đô thị văn minh”, góp phần quan trọng phát triển kinh tế - xã hội, ổn định chính trị, bảo đảm quốc phòng - an ninh, củng cố và tăng cường lòng tin của nhân dân đối với Đảng và Nhà nước.

6. Kết luận

Sự vận dụng phong cách giao tiếp của Chủ tịch Hồ Chí Minh vào công tác dân vận tại Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Thành phố Hồ Chí Minh là rất cần thiết. Những chỉ dẫn của Bác về việc lắng

nghe và thấu hiểu ý kiến của nhân dân không chỉ giúp củng cố niềm tin của sinh viên đối với nhà trường mà còn tạo ra một môi trường học tập tích cực và thân thiện. Qua việc triển khai các giải pháp cụ thể như quán triệt tư tưởng Hồ Chí Minh, tăng cường kiểm tra và tổng kết, cũng như khuyến khích sự tham gia của sinh viên và giảng viên, Nhà trường có thể nâng cao hiệu quả công tác dân vận, từ đó góp phần vào sự phát triển bền vững của nhà trường. Từ đó, tinh thần đoàn kết và sự đồng lòng giữa Đảng với nhân dân sẽ được củng cố, tạo nên sức mạnh cho sự phát triển chung của cả cộng đồng học tập. Việc áp dụng tư tưởng Hồ Chí Minh vào công tác dân vận không chỉ mang lại lợi ích cho nhà trường mà còn góp phần xây dựng một xã hội công bằng, văn minh và phát triển bền vững.

Tài liệu tham khảo

- Đông, P. V. (1990). *Hồ Chí Minh một con người, một dân tộc, một thời đại, một sự nghiệp*. Hà Nội: Nxb. Sự thật.
- Hồ Chí Minh. (1995). *Toàn tập, Tập 5*. Hà Nội: Nxb. Chính trị quốc gia.
- Hồ Chí Minh. (2011a). *Toàn tập, Tập 4*. Hà Nội: Nxb. Chính trị quốc gia Sự Thật.
- Hồ Chí Minh. (2011b). *Toàn tập, Tập 5*. Hà Nội: Nxb. Chính trị Quốc gia Sự Thật.

- Hồ Chí Minh. (2011c). *Toàn tập, tập 10*. Hà Nội: Nxb. Chính trị quốc gia Sự Thật.
- Hồ Chí Minh. (2011d). *Toàn tập, Tập 6*. Hà Nội: Nxb. Chính trị quốc gia Sự Thật.
- Thắng, H. V & Đạo, T. Q. (2013). *Nét đặc sắc về văn hóa trong phong cách giao tiếp của Chủ tịch Hồ Chí Minh*.
<https://www.tapchiconsan.org.vn/web/guest/nghien-cu/-/2018/23767/net-dac-sac-ve-van-hoa-trong-phong-cach-giao-tiep-cua-chu-tich-ho-chi-minh.aspx>.

VẬN DỤNG PHONG CÁCH GIAO TIẾP HỒ CHÍ MINH TRONG CÔNG TÁC DÂN VẬN TẠI TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM KỸ THUẬT THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

Nguyễn Thị Phượng

Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Thành phố Hồ Chí Minh

Email: ntpnuong@hcmute.edu.vn

Nhận bài: 30/12/2024; Phản biện: 14/01/2025; Tác giả sửa: 20/01/2025; Duyệt đăng: 25/3/2025; Phát hành: 28/4/2025

DOI: <https://doi.org/10.54163/ncdt/404>

Chủ tịch Hồ Chí Minh nhấn mạnh rằng sự đồng lòng của nhân dân là yếu tố quyết định cho mọi chủ trương của Đảng trở thành hiện thực. Tại Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Thành phố Hồ Chí Minh, việc áp dụng phong cách giao tiếp của Người trong công tác dân vận rất quan trọng để xây dựng mối quan hệ gắn bó giữa lãnh đạo và sinh viên. Mặc dù, Nhà trường đã có nhiều nỗ lực, nhưng vẫn còn hạn chế như thiếu phối hợp trong tuyên truyền và vận động sinh viên. Bài viết đề xuất các giải pháp nhằm cải thiện hiệu quả công tác dân vận, bao gồm việc quán triệt tư tưởng Hồ Chí Minh, tăng cường kiểm tra và tổng kết nhằm góp phần vào sự phát triển bền vững của Nhà trường, củng cố niềm tin giữa Đảng và nhân dân.

Từ khóa: Tư tưởng Hồ Chí Minh; Phong cách giao tiếp; Công tác dân vận; Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Thành phố Hồ Chí Minh.